**Guía para el participante y ejemplo para elaborar su propuesta de proyecto para el Reto COVID-19.**

1. Problemática a resolver

Esta una sección muy importante dentro de su propuesta de proyecto. Esta sección es un medio para atraer al lector y proporcionarle la mayor información posible, pero de forma breve y concisa.

La presentación de la propuesta, debe partir de lo general a lo particular. Se desarrollan diferentes puntos que permiten entender la importancia del problema que se quiere resolver, la situación actual del problema, cómo han intentado resolverlo, una breve descripción de como pretende resolver el problema, el tiempo que se requiere para ello y el alcance que tendrá el proyecto una vez concluido.

Es muy importante que el lenguaje usado sea lo más claro y general posible, no utilice lenguaje técnico o abreviaciones, pero trate de ser formal para que el lector pueda entender el problema. Se recomienda redactar en modo impersonal todo el documento.

Es esencial una buena gramática del español. Los autores deben verificar su escritura. Si el autor tiene deficiencias en su ortografía se le recomienda tener a la mano y utilizar un buen diccionario del idioma, gramatical y de dudas del idioma; o bien usar el corrector de la computadora siempre que sea posible. Se deben evitar por completo los coloquialismos. Se recomienda evitar el usar signos de admiración, tal símbolo normalmente se reserva para las advertencias o contradicciones. Si desea enfatizar alguna frase use itálicas.

Existen muchas palabras extranjeras que se permiten en texto normal, específicamente aquellas que ya tienen un significado sobrentendido, como “software”. Las abreviaciones “p.e.”, “etc.” no se deben poner en itálicas y se deben usar solo entre paréntesis; si utiliza las mismas frases en el texto normal, debe de escribir el significado completo, “por ejemplo”, “etcétera”.

Acerca de los pies de página. Al hacer alguna referencia a algún objeto dentro del documento, se debe escribir por completo la palabra “Figura”, “Tabla”, Sección”, etcétera. (p.e., Figura 1).

1. Objetivo general

En esta sección debe describirse con detalle los objetivos que persigue la propuesta y una breve descripción de cómo se planea resolver el problema. Recuerde que su propuesta debe explicar de manera puntual la problemática relacionada con el COVID-19 que se está atendiendo.

Recuerde que el objetivo general debe escribirse empezando con un verbo en infinitivo y debe responder las preguntas siguientes: ¿qué se va a hacer? ¿cómo se va a hacer? y ¿para qué se va a hacer?

1. Propuesta de solución

Está sección tiene como finalidad describir de forma breve cómo se va a llevar a cabo el proyecto para alcanzar el objetivo propuesto. En esta sección se describe el diseño de la propuesta, de manera cronológica y proponiendo actividades a realizar, la población objetivo, métodos y técnicas empleadas para dar solución al problema. Es importante describir los elementos más importantes de la solución, sin ser extenso. Si propone algo nuevo o modificado, justifique el uso y exponga las limitaciones.

Si desea incluir fórmulas o ecuaciones, se recomienda que éstas estén centradas y numeradas como se muestra en la Ecuación (1). Es necesaria una notación consistente para una clara exposición del tema del artículo. Use notación familiar (p.e., evite usar x para un índice entero, donde normalmente se usa i o j).

Todos los símbolos matemáticos estándares deben tener el formato de ecuación, ya sea en texto plano o desplegado. Aún las letras en español como x deben aparecer como x (en tipo matemático) si corresponde a un símbolo matemático.

Todas las ecuaciones se deben numerar secuencialmente:

*x + y = z* (1)

*x + y = z* (2)

Se deben insertar espacios en las ecuaciones donde sea necesario, para mejorar la legibilidad. Las ecuaciones se deben referencias como “ecuación (1)”. En las ecuaciones de varios renglones, el número se debe poner en la última línea.

Las ecuaciones chicas se deben insertar directamente en el texto como en . Las ecuaciones que involucran muchos subíndices y superíndices, así como objetos muy elaborados, se deben escribir en modo desplegado.

Se debe tener mucho cuidado al escribir palabras en español mezcladas con palabras técnicas en inglés, frases matemáticas y descripciones de algoritmos. Por ejemplo, “x es la posición” en lugar de “x = posición.” Se debe mantener una consistencia entre las diferentes ocurrencias de un símbolo. Si es un símbolo matemático, asegúrese que siempre aparece como , y no como x algunas veces. Como una regla, escriba los símbolos matemáticos como y los símbolos computacionales como x.

1. Impactos y resultados esperados

Esta sección es la más importante del documento y al mismo tiempo puede ser la más corta. Se deben exponer de manera clara los resultados esperados de la propuesta. Se debe limitar a los datos que se vinculan con el objetivo de la propuesta para mostrar su importancia e impacto. De igual manera, se debe mencionar cuales sectores sociales, y de qué forma, se beneficiarían con el desarrollo de su propuesta, tome en cuenta los siguientes puntos: pertinencia, eficacia, eficiencia, sostenibilidad.

Esta sección debe llevar un orden lógico siguiendo la forma en que se espera llegar a los resultados. Es importante que esta sección sea clara y sencilla.

Si lo considera necesario, se pueden utilizar tablas y figuras. Las figuras son un excelente mecanismo para comunicar muchos tipos de resultados. Pero se debe tener mucho cuidado para producir figuras claras y bien construidas. Las figuras se deben desplegar cerca de donde se les hace referencia en el texto. Las figuras van numeradas secuencialmente a lo largo del texto. Figura 1 es un ejemplo.

**Figura 1.** Descripción de la figura. Fuente. Elaboración propia.

Dentro del texto, se debe hacer referencia a las figuras como Figura 1, por ejemplo. Es muy importante que las figuras tengan alta calidad y también se guarden por separado en un archivo JPG.

Las tablas deben incluir pies de tablas similares a los de las figuras, y se deben numerar secuencialmente en el artículo y no deben tener letras de tamaño menor que 8 puntos como en la Tabla 1.

**Tabla 1.** Los títulos de las tablas deben colocarse en la parte superior de la misma.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Heading level | Example | Font size and style |
| Title (centered) | **Lecture Notes** | 14 point, bold |
| 1st-level heading | **1 Introduction** | 12 point, bold |
| 2nd-level heading | **2.1 Printing Area** | 10 point, bold |
| 3rd-level heading | **Run-in Heading in Bold**. Text follows | 10 point, bold |
| 4th-level heading | *Lowest Level Heading*. Text follows | 5 point, italic |

No repetir el contenido de la tabla dentro del texto. Una tabla puede ayudar a comprender mejor los resultados de un análisis. Por ejemplo, en la Tabla 1 se muestran datos obtenidos para una distribución normal con media 8 y distribución estándar 3.

Recuerde que los resultados esperados se deben presentar tal y cómo se pretende obtenerlos, realizando una serie de actividades (objetivos específicos) para cumplir con el objetivo general de su propuesta. Esta descripción debe ser general, entendible, la cual no debe pasar de las dos cuartillas. Gracias por participar en el evento Reto COVID-19, Universidad La Salle México.